



دانشگاه علوم پزشکی گیلان

دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت

**مجموعه جامع رسالت و اهداف**

**گروه پرستاری سلامت جامعه**

ویرایش سوم

زمستان ۱۴۰۲

فهرست

معرفی گروه

رسالت گروه Mission

چشم انداز گروه Vision

ارزش ها و مسئولیت اجتماعی گروه

وظایف و توانمندی گروه

اعضاء گروه

اهداف گروه

## معرفی گروه

گروه پرستاری سلامت جامعه از سال ۱۳۸۵ به عنوان یک گروه مستقل فعالیت خود را آغاز نموده است. تا قبل از این زمان، این گروه در ذیل عنوان گروه پرستاری به انجام وظایف و فعالیت های محوله اهتمام داشته است. در حال حاضر، گروه پرستاری سلامت جامعه مسئولیت تدریس واحدهای نظری، عملی، و کارآموزی دروس مرتبط با سلامت جامعه را در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد پرستاری، دکترا و سایر رشته های مرتبط بر عهده دارد. این گروه متشکل از ۴ عضو هیات علمی؛ شامل ۱ نفر دانشیار، ۲ نفر استادیار، ۱ مربی و ۱ عضو هیات آموزشی می باشد.

## رسالت گروه

رسالت گروه پرستاری سلامت جامعه دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت، تربیت دانش آموختگانی است که با تاکید بر دانش روز، پای بندی به اصول و ارزش های اسلامی، ایرانی، حرفه ای و نیز برقراری ارتباط موثر حرفه ای، توانایی ارائه خدمات مراقبتی لازم در سطح جامعه، در جایی که مردم کار و زندگی می کنند را داشته باشند و با تلفیق دانش پرستاری با سایر علوم مرتبط با سلامت، قادر به شناسایی مشکل، حل مساله و تصمیم گیری مبتنی بر شواهد جهت پاسخگویی به نیازهای بهداشتی فرد، خانواده و جامعه بوده و با تعهد بر یادگیری خود راهبر و استفاده از رویکردهای نوین و فناورانه ای آموزشی و راهبردهای ادغام یافته و توسعه ای تعاملات آموزشی بین بخشی و فرابخشی زمینه ای حفظ و ارتقای سلامت آحاد جامعه را فراهم آورند.

## چشم انداز گروه

گروه پرستاری سلامت جامعه دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت براساس اسناد بالادستی مصوب از جمله سند چشم انداز جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۰۴، بیانیه گام دوم انقلاب و سیاست های کلی نظام سلامت و نیز تاکید مقام معظم رهبری مبنی بر تولید دانش بنیان و اشتغال آفرین بر آن است که در پنج سال آینده، با تکیه بر کلیه ارزشهای حاکم بر برنامه، رعایت اصول حرفه ای و اخلاقی، با ارائه برنامه های آموزشی عادلانه، جامعه نگر و مبتنی بر نیاز جامعه با مد نظر قرار دادن رویکردهای کار آفرینی و پاسخگویی اجتماعی از لحاظ استانداردها، تولیدات آموزشی و پژوهشی و ارائه خدمات پرستاری سلامت محور به آحاد جامعه توسط دانش آموختگان این رشته در چهار بخش: مراقبت های بالینی در خارج از بیمارستان، مراقبت های پیشگیری، حمایت از رفتارهای سالم و حمایت از رفاه مددجویان، در ردیف دپارتمان های آموزشی مطرح در منطقه باشد.

## ارزش های حاکم:

- احترام به کرامت انسانی در راستای تکریم ارباب رجوع، رعایت منشور حقوق بیمار، رضایت ذینفعان
- توسعه عدالت محوری و پاسخگویی در عرصه سلامت
- تعالی اخلاقی، تعهد حرفه ای، اعتلای رشد معنوی
- تاکید بر رویکرد سلامت محوری در سطوح پیشگیری
- تمرکز بر ارائه خدمات مراقبتی مبتنی بر جامعه و در محل زندگی مردم
- توسعه مهارت های خودمراقبتی در مددجویان
- تاکید بر ارائه خدمات جامع به مددجویان
- تلاش مستمر برای بهبود خدمات پرستاری در سطح جامعه
- تکیه بر ارتباط موثر درون گروهی، بین گروهی و برون سازمانی
- رویکرد تیمی و چند رشته ای در حوزه های آموزشی، پژوهشی و درمانی
- همگرایی و مأموریت گرایی
- استفاده از دانش روزآمد در جهت ارتقای سلامت زیستی، روانی، اجتماعی و معنوی مددجویان
- تعهد به یادگیری مستمر و مادام العمر
- رشد خلاقیت، ابتکار، شایستگی، خودباوری و دانش پذیری

## وظایف گروه

- تربیت دانش آموختگان کارآمد و پاسخگو در عرصه های پرستاری سلامت جامعه
- مشارکت در امر آموزش دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد و دکترای دانشکده
- مشارکت و همکاری در آموزش کارکنان بالینی در قالب آموزش های مداوم، ضمن خدمت بر اساس نیازسنجی و نیز کارکنان نظام سلامت در دانشگاه
- توانمندسازی و روزآمد نمودن دانش تخصصی اعضای گروه
- تعیین اولویت های پژوهشی گروه براساس نیازهای جامعه
- هدایت پایان نامه های دانشجویی به سمت عناوین محصول محور و مرتبط با تغییرات جمعیتی
- ایجاد فضای توأم با نشاط و خلاقیت و توسعه جو کارآفرینی در گروه و فراگیران
- ایجاد و توسعه جو اخلاقی، حرفه ای گروه و فراگیران
- توسعه تعاملات ارتباطی درون بخشی، بین حرفه ای و برون سازمانی مرتبط با نظام سلامت
- انتشار، انتقال و بکارگیری نتایج تحقیقات در جهت ارتقای سلامت جامعه
- تهیه محتوا، مطالب و متون آموزشی بر مبنای مشکلات رایج و بیماری های شایع کشور و منطقه

- آموزش رفتارهای بهداشتی و خودمراقبتی به گروه‌های آسیب‌پذیر، زنان، کودکان و نوجوانان، سالمندان و افراد ناتوان و بیمار
- مشارکت فعال در تصمیم‌گیری‌ها و سیاستگذاری‌های مربوط به پرستاری در بخش نظام سلامت
- مشارکت در برنامه‌های غربالگری و سایر برنامه‌های ارتقای سلامت آحاد جامعه
- همکاری در مدیریت بحران‌های اجتماعی و بلایای طبیعی
- ارائه مشاوره سلامت محور به فرد، خانواده و جامعه
- راه‌اندازی و همکاری با مراکز دانش بنیان حوزه سلامت برای توسعه تکنولوژی آموزشی و مراقبتی مورد نیاز آحاد جامعه

### توانمندی گروه سلامت جامعه

- دارا بودن دانش و تجربه کاری کافی
- شایستگی آموزشی: بهره‌گیری از فنآوری در تدریس، طراحی برنامه درسی، ایجاد مشارکت در فرآیند یاددهی و یادگیری، کاربرد استراتژی‌های نوآورانه در آموزش
- شایستگی علمی: اطلاعات تخصصی حرفه‌ای، سواد رایانه‌ای
- توانایی پژوهش: انتشار و ارایه مقاله توانایی هدایت پایان نامه و رساله، تالیف و چاپ کتاب، پاسخگویی در ارتباط با مشاوره پایان نامه و رساله دانشجویی، همکاری با دانشجویان به عنوان همکار پژوهش، راهنمایی فعالیت‌های علمی دانشجویان مثل تکالیف و پروژه‌های علمی
- مهارت‌های مشاوره‌ای: ارائه مشاوره تحصیلی به دانشجویان
- شایستگی فرهنگی: آگاهی و دانش فرهنگی، تمایل به انجام فعالیت‌های فرهنگی
- شایستگی ارایه خدمت: همکاری و مشارکت در بحران، همکاری و مشارکت با نهادهای اجتماعی
- بالندگی حرفه‌ای: بازآموزی و بهبود مهارت‌های آموزشی و پژوهشی، انگیزه یادگیری مادام‌العمر
- همکاری با سایر اعضای هیات علمی: انجام فعالیت‌های مشترک مثل چاپ مقاله و کتاب، فعالیت در کمیته‌ها و شوراهای دانشکده، همکاری با برنامه‌های دانشگاه
- گرایش اعضای گروه به فعالیت در حوزه‌های آموزشی پاسخگو و جامعه‌نگر

## اعضای گروه :

ردیف	عکس	نام و نام خانوادگی	بالاترین مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	مرتبۀ علمی	شناسه CV
۱		دکتر عبدالحسین امامی سیگارودی	دکتری (PhD)	آموزش پرستاری	دانشیار	<a href="#">CV</a>
۲		دکتر سیده نگار پوروخشوری	پسا دکتری (Postdoc)	تغییر اقلیم و سلامت دکتری پرستاری (PhD)	استادیار	<a href="#">CV</a>
۳		دکتر لیلا میرهادیان	دکتری (PhD)	مدیریت آموزشی	مربی	<a href="#">CV</a>
۴		هما توحیدی (عضو هیات آموزشی)	کارشناسی ارشد	پرستاری		<a href="#">CV</a>

## اهداف گروه:

### ۱. محور آموزش

#### ۱.۱. آموزش توسعه محور

#### ۱.۱.۱. تقویت اتمسفر آموزشی با رویکرد تعاملی

- ✓ توسعه تدریس مشارکتی جهت برنامه های کوریکولوم و خارج کوریکولوم
- ✓ یکپارچه سازی آموزش و ارائه خدمات اجتماعی با رویکرد درون و بین حرفه ای

#### ۱.۱.۲. توسعه کمی و کیفی آموزش تخصصی

- ✓ توسعه گروه آموزشی
- ✓ توسعه آموزش در مقطع تحصیلات تکمیلی
- ✓ توسعه برنامه های دانش افزایی و مهارت آموزی خلاقانه و نقادانه در اساتید و دانشجویان گروه
- ✓ توسعه استانداردهای آموزشی با توجه به نتایج اعتباربخشی

#### ۱.۱.۳. توسعه آموزش پاسخگو و تعالی محور

- ✓ طراحی برنامه های تلفیقی آموزش پاسخگو در حوزه پرستاری سلامت جامعه و مراقبت سالمندی

### ۱.۲. آموزش مبتنی بر صلاحیت:

توانمندی ها و شایستگی های مورد انتظار در فراگیران:

#### \*مقطع کارشناسی:

#### حیطه دانش:

- درک و تحلیل اصول و مبانی خدمات بهداشتی اولیه و پرستاری سلامت جامعه و کاربرد آن در عرصه های مختلف ارائه دهنده مراقبت های بهداشتی به فرد، خانواده و جامعه.

#### حیطه نگرش:

- توجه، واکنش و ارزش گذاری فرایندهای پرستاری سلامت جامعه در جهت حل مشکلات فرد، خانواده و جامعه.

## حیطه عملکرد:

- تقلید، اجرای مستقل و دقت در به کارگیری مهارت‌های کسب شده در جهت حل مسائل بهداشتی مرتبط با سلامت مددجو، خانواده و جامعه

## \*مقطع کارشناسی ارشد:

- ارتقا صلاحیت فراگیران در زمینه ارائه خدمات سلامت با محوریت جامعه و درک و تحلیل عوامل اجتماعی موثر بر سلامت و عملکرد افراد، جهت ایفای نقش‌های ذکرشده:
  - ✓ ارتقا صلاحیت فراگیران در نقش پیشگیری:
  - مشارکت در برنامه‌های ارتقای سلامت آحاد جامعه
  - مشارکت در برنامه‌های بهداشت محیط و بهداشت حرفه‌ای
  - همکاری در بررسی و تحلیل وضعیت سلامت، تشخیص مشکلات در سطح جامعه و ارائه گزارش به مسئولین
  - ارایه مراقبت اولیه بهداشتی
  - ارزیابی سلامت و اطلاع‌رسانی / موردیابی
  - غربالگری و نظارت برای هر بیماری‌های واگیر - مانند سل / تب خونریزی دهنده، آنفلونزا، و بیماری‌های غیر واگیر مانند فشار خون بالا، دیابت شیرین، بیماری‌های قلبی و عروقی و..
  - ارتقاء رفتار بهداشتی از جمله تغذیه، ورزش‌های بدنی، مراقبت از خود و غیره
  - توانمندسازی و ظرفیت‌سازی موسسات اجتماعی / سازمان‌ها، گروه‌ها و شبکه‌ها برای تشویق اقدامات مشترک جامعه در زمینه فیزیکی، ایمنی مواد غذایی، محیط‌های کاری سالم، جاده‌ها، پرورش رابط اجتماعی و فعالیت‌ها در میان افراد جامعه،
  - ✓ ارتقا صلاحیت فراگیران در نقش مشاوره‌ای:
    - تحلیل، شناسایی مشکلات پرستاری در جامعه و ارائه راهکارهای اصلی به مسئولین مربوطه
    - مشاوره سلامت محور به فرد، خانواده، گروه و جامعه
    - ✓ ارتقا صلاحیت فراگیران در نقش مشاوره سلامت و مشاوره خانواده:
      - آموزش رفتارهای سالم و انتشار اطلاعات بهداشتی
      - ارتقاء توانمندی مراقبان غیر رسمی افراد مبتلا به بیمارهای مزمن، معلولیت‌ها و کسانی که در خانواده جامعه درخانه دربستر هستند.
    - ✓ ارتقا صلاحیت فراگیران در نقش متخصص بالینی و اداره موردی:
      - مشاهده و درمان عکس‌العمل‌های مددجو
      - مدیریت علایم
      - پایش وضعیت سلامتی مددجو و ارجاع



- پیگیری بیماری های حاد و مزمن
- انجام خدمات مراقبتی در منزل مبتنی بر فرایند بیمار
- مدیریت دارو برای افراد مبتلا به بیماریهای مزمن و پایدار
- ✓ ارتقا صلاحیت فراگیران در نقش مراقبتی - حمایتی:
- ارائه خدمات سلامت به گروه های هدف دارای اولویت نظیر زنان، سالمندان، کودکان و نوجوانان ، افراد ناتوان و بیمار در جامعه
- ارائه مراقبت مبتنی بر تشخیص های پرستاری در برنامه پزشک خانواده و نظام ارجاع در مراکز سلامت جامعه
- پیگیری وضعیت سلامت مددجو و خانواده با انجام بازدید و ارائه مراقبت های پرستاری و آموزش های ضروری در منزل و ارجاع در صورت لزوم
- ارائه مراقبت های فوری پرستاری به آسیب دیدگان در صحنه هایی که دچار سوانح و بلایا شده اند.
- جلب مشارکت مددجو و خانواده د ر کلیه تصمیم گیری های مرتبط با سلامت جامعه
- مشارکت و همکاری با سایر اعضاگروه سلامت در ارائه خدمات سلامتی
- مشارکت با نهاد های اجتماعی جهت ارائه خدمات به گرو های محروم و فاقد دسترسی به خدمات سلامتی
- حمایت عاطفی، جسمی، روانی و مراقبت های معنوی مددجو
- حمایت حقوقی قانونی و انسانی مددجو
- ✓ ارتقا صلاحیت فراگیران در نقش آموزشی
- توانمند سازی و آموزش فرد، خانواده و جامعه بر مبنای سطوح پیشگیری بر اساس نیاز ها
- آموزش گروه آسیب پذیر در پیشگیری از بروز عوارض و اختلالات جسمی، روانی، و اجتماعی
- مشارکت و همکاری د رامر آموزش دانشجویان دوره های کارشناسی و کارکنان نظام سلامت در عرصه های ارائه خدمات سلامت
- تهیه محتوا، مطالب و متون آموزشی بر مبنای مشکلات رایج و بیماریهای شایع در کشور و شهر محل زندگی
- ✓ ارتقا صلاحیت فراگیران در نقش هماهنگ کننده
- مشارکت در سایت گذاری های پرستاری در نظام سلامت و جامعه
- مشارکت و همکاری در برنامه ریزی، اجزا، و ارزشیابی برنامه های سلامت جامعه، با تاکید بر خدمات پرستاری
- همکاری در مدیریت بحران اجتماعی و بلایای طبیعی در زمینه پرستاری
- همکاری در برنامه های تحول سلامت و تدوین راهنمایی بالینی
- ✓ ارتقا صلاحیت فراگیران در نقش پژوهشی
- همکاری و مشارکت در انجام و توسعه پژوهش سلامت محور و مبتنی بر جمعیت در نظام سلامت در رشته های پرستاری جامعه
- پیشنهاد و اجرای طرح های بنیادی و کاربردی
- انجام پژوهش و ارایه مقاله در کنگره های ملی و بین المللی در راستای پرستاری سلامت جامعه

- انتشار ، انتقال دانش و بکار گیری نتایج تحقیقات در جهت توسعه و ارتقای سطح کیفیت خدمات بهداشتی درمانی، توانبخشی و مراقبتهای پرستاری در جامعه

## ۲. محور پژوهش

### ۲,۱. پژوهش توسعه محور

#### ۲,۱,۱. تقویت اتمسفر پژوهشی با رویکرد تعاملی

- توسعه پژوهش های مشارکتی
- توسعه پژوهش های ترجمانی

#### ۲,۱,۲. توسعه کمی و کیفی پژوهش های کاربردی

- هدفمندی پژوهش ها در راستای نیاز حرفه و جامعه
- توانمندسازی پژوهشی اعضای گروه
- توسعه طرح های تحقیقاتی غیرپایان نامه ای

## ۳. قانون مداری و مشارکت گرایی:

- توسعه انضباط و اخلاق حرفه ای در گروه
- توسعه فضای مشارکتی و تصمیم گیری گروهی

## ۴. توسعه فعالیت های مراقبتی:

- تشویق و ترغیب و جلب مشارکت اعضای گروه جهت اجرای برنامه های بهداشتی مداخلات بهداشتی جامعه
- توسعه مراقبت ضروری از خانواده های آسیب پذیر
- توسعه مراقبت های خانواده محور

## ۵. توسعه فعالیت های پیشگیری:

- توسعه مشارکت در برنامه های ارتقای سلامت جامعه
- توسعه مشارکت در برنامه های بهداشت محیط و بهداشت حرفه ای

- توسعه همکاری در بررسی و تحلیل وضعیت سلامت، تشخیص مشکلات سلامت جامعه و ارائه گزارش به مسئولین

#### ۶. کارآفرینی:

- مشارکت در راه اندازی مراکز جامع خدمات سلامت
- توسعه راه اندازی استارت‌آپ های مرتبط با خدمات پیشگیری در سطح جامعه

دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت

الگوی باز نویسی برنامه عملیاتی گروه

هدف کلی	اهداف اختصاصی	اقدام اجرایی	بازه زمانی اجرا	شاخص ارزیابی	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۱	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۵	مسئول پایش
تقویت اتمسفر آموزشی با رویکرد تعاملی	توسعه تدریس مشارکتی جهت برنامه های کوریکولوم و خارج کوریکولوم	بازطراحی طرح درس اصول مدیریت و رهبری و روان پرستاری دوره کارشناسی با رویکرد تدریس تیمی و بین حرفه ای	طول برنامه	ارائه طرح دوره و طرح درس منطبق با رویکرد تیمی و بین حرفه ای	۲۰٪	۱۰۰٪	مدیر گروه / مدیر دفتر توسعه آموزش
		بازطراحی طرح درس اصول مدیریت و رهبری دوره های کارشناسی ارشد با رویکرد تدریس تیمی و بین حرفه ای	طول برنامه	ارائه طرح دوره و طرح درس منطبق با رویکرد تیمی و بین حرفه ای	—	۱۰۰٪	مدیر گروه / مدیر دفتر توسعه آموزش
		بازطراحی طرح درس مرتبط با اصول مدیریت و رهبری دوره دکتری با رویکرد تدریس تیمی و بین حرفه ای	طول برنامه	ارائه طرح دوره و طرح درس منطبق با رویکرد تیمی و بین حرفه ای	—	۱۰۰٪	مدیر گروه / مدیر دفتر توسعه آموزش
		برگزاری کارگاهها و وبینارهای درون حرفه ای و بین رشته ای (مراکز درمانی، سایر مراکز دانشگاهی)	سالانه	برگزاری ۲ کارگاه در طول سال	—	۱۰۰٪	مدیر گروه / مدیر دفتر توسعه آموزش
		برگزاری جلسات هم اندیشی و پنل های مشترک درون حرفه ای و بین حرفه ای	سالانه	برگزاری ۲ جلسه در طول سال	—	۱۰۰٪	مدیر گروه

هدف کلی	اهداف اختصاصی	اقدام اجرایی	بازه زمانی اجرا	شاخص ارزیابی	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۱	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۵	مسئول پایش
	توسعه طرح تلفیق آموزش و بالین	مشارکت در راه اندازی طرح تلفیق آموزش و بالین	طول برنامه	مستندات طراحی و اجرای برنامه در بالین	منطبق با برنامه عملیاتی دانشکده	منطبق با برنامه عملیاتی دانشکده	مسئول آموزش بالینی
	یکپارچه سازی آموزش و ارائه خدمات اجتماعی با رویکرد درون و بین حرفه ای	برنامه ریزی حضور دانشجویان در راندهای تیم روانپزشکی	ترمی	مستندات برنامه	-	٪۱۰۰	مدیر گروه / مسئول آموزش بالینی
برنامه ریزی حضور دانشجویان در مراکز مشاوره دانشگاهی سلامت روان		ترمی	مستندات برنامه	-	٪۱۰۰	مدیر گروه / مسئول آموزش بالینی	
جذب حداقل ۳ عضو هیات علمی		؟	؟		؟		
	توسعه آموزش در مقطع تحصیلات تکمیلی: در برنامه استراتژیک وارد شود	راه اندازی گرایش تخصصی کارشناسی ارشد مدیریت پرستاری	طول برنامه	مستندات فرایند راه اندازی رشته	-	٪۱۰۰	مدیر گروه / معاونت آموزشی
		راه اندازی گرایش تخصصی کارشناسی ارشد روان پرستاری	طول برنامه	مستندات فرایند راه اندازی رشته	-	٪۱۰۰	مدیر گروه / معاونت آموزشی
	توسعه برنامه های دانش افزایی و مهارت آموزی خلاقانه و نقادانه در اساتید و دانشجویان گروه	برگزاری کارگاه های توانمندسازی آموزشی مختص اساتید	طول سال تحصیلی	مستندات تعداد کارگاههای برگزار شده	منطبق با برنامه عملیاتی EDO	منطبق با برنامه عملیاتی EDO	مدیر گروه / مدیر دفتر توسعه آموزش

هدف کلی	اهداف اختصاصی	اقدام اجرایی	بازه زمانی اجرا	شاخص ارزیابی	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۱	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۵	مسئول پایش
توسعه کمی و کیفی آموزش تخصصی	توسعه برنامه های دانش افزایی و مهارت آموزی خلاقانه و نقادانه در اساتید و دانشجویان گروه	برگزاری کارگاه توانمندسازی آموزشی مختص دانشجویان با رویکرد تفکر انتقادی و تصمیم گیری بالینی	طول سال تحصیلی	مستندات تعداد کارگاههای برگزار شده	منطبق با برنامه عملیاتی EDO	منطبق با برنامه عملیاتی EDO	مدیر گروه / مدیر دفتر توسعه آموزش
		تدوین و به روزرسانی طرح دوره و طرح درس ها (نظری)	طول سال تحصیلی	بارگذاری در سایت	٪۳۰	٪۱۰۰	مدیر گروه / مدیر دفتر توسعه آموزش
		تدوین و به روزرسانی طرح دوره و طرح درس ها (بالینی)	طول سال تحصیلی	بارگذاری در سایت	٪۳۰	٪۱۰۰	مدیر گروه / مدیر دفتر توسعه آموزش
		مستندسازی یادگیری مهارتهای بالینی دانشجویان (لوگ بوک، پورت فولیو)	طول سال تحصیلی	مطابقت ٪۸۰ عملکرد دانشجویان با کوریکولوم	٪۲۰	٪۱۰۰	مدیر گروه / مدیر دفتر توسعه آموزش
		طراحی و اجرای بخشی از واحدهای درسی در مرکز مهارت بالینی دانشگاه	طول سال تحصیلی	ساعات برگزاری کلاس در مرکز مهارت بالینی دانشگاه	؟	٪۱۰۰	مدیر گروه
		برنامه ریزی جهت ارتقا وضعیت موجود به وضعیت مطلوب آموزشی	بازه زمانی اعتباربخشی	مطابقت ٪۸۰ وضعیت موجود با استانداردها	-	٪۱۰۰	مدیر گروه / معاونت آموزشی
		توسعه استانداردهای آموزشی با توجه به نتایج اعتباربخشی					

هدف کلی	اهداف اختصاصی	اقدام اجرایی	بازه زمانی اجرا	شاخص ارزیابی	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۱	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۵	مسئول پایش
توسعه آموزش پاسخگو و تعالی محور	طراحی برنامه های تلفیقی آموزش پاسخگو در حوزه مدیریت و روان پرستاری	طراحی و اجرای برنامه مشاوره تلفنی /کلینیک مجازی	طول برنامه	ساعت مشاوره / پنجره فعال کلینیک مجازی در سایت	-	٪۱۰۰	مدیر گروه / معاونت آموزشی
		حضور فعال اعضای گروه در مراکز آموزشی، درمانی و پژوهشی	طول سال تحصیلی	ساعات حضور اعضا	-	٪۱۰۰	مدیر گروه
		برگزاری حداقل ۲ دوره آموزش مداوم حضوری و مجازی با رویکرد عدالت، تعالی و بهره وری / سلامت روان در جامعه هدف	طول برنامه	مستندات اجرای برنامه ها	منطبق با برنامه عملیاتی EDO	منطبق با برنامه عملیاتی EDO	مدیر دفتر توسعه آموزش / مدیر گروه
تقویت اتمسفر پژوهشی با رویکرد تعاملی	توسعه پژوهش های مشارکتی	برقراری امکان پژوهشهای بین رشته ای با گروههای دیگر دانشگاه و دانشگاه های دیگر	طول برنامه	تعداد طرحهای مصوب به میزان ٪۲۰ در سال	-	منطبق با برنامه عملیاتی معاونت پژوهشی	مدیر گروه / معاونت پژوهشی
		توسعه پژوهش های مشترک با مراکز تحقیقات دانشگاهی	طول برنامه	تعداد طرحهای مصوب به میزان ٪۲۰ در سال	-	منطبق با برنامه عملیاتی معاونت پژوهشی	مدیر گروه / معاونت پژوهشی
	توسعه پژوهش های ترجمانی در حوزه تحصیلات تکمیلی	اجرای طرحهای پژوهش در عمل یا عملیاتی کردن نتایج پژوهش در بستر عمل در حوزه مدیریت خدمات پرستاری	طول برنامه	تعداد فعالیتهای ترجمانی گزارش شده توسط اعضا	-	منطبق با برنامه عملیاتی معاونت پژوهشی	مدیر گروه / معاونت پژوهشی

هدف کلی	اهداف اختصاصی	اقدام اجرایی	بازه زمانی اجرا	شاخص ارزیابی	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۱	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۵	مسئول پایش
توسعه کمی و کیفی پژوهش های کاربردی	هدفمندی سازی پژوهش ها در راستای نیاز حرفه و جامعه	تعریف اولویتهای پژوهشی مبتنی بر رسالت و اهداف گروه در زمینه -تعالی سازمانی و اخلاق محوری -سلامت روان و تعیین گره های اجتماعی سلامت	هر دو سال یک بار	لیست اولویتهای پژوهشی مصوب	۱۰۰٪		مدیر گروه/معاونت پژوهشی (مسئول شورای پژوهشی گروه)
	توسعه طرح های تحقیقاتی غیرپایان نامه ای	اجرای طرح های تحقیقاتی غیرپایان نامه ای	تا پایان سال اول برنامه	۲ طرح در هر سال	۵۰٪	۱۰۰٪	مدیر گروه/معاونت پژوهشی (مسئول شورای پژوهشی گروه)
	توانمندسازی پژوهشی اعضای گروه	حضور در همایش های داخلی و بین المللی	طول برنامه	مستندات ۳ گواهی شرکت در طول سال	؟		مدیر گروه/معاونت پژوهشی (مسئول شورای پژوهشی گروه)
		عضویت در کمیته داوران مجلات علمی پژوهشی داخلی و خارجی	طول برنامه	مستندات ۳ دآوری مقاله در طول سال	۳۰٪	۱۰۰٪	مدیر گروه/معاونت پژوهشی (مسئول شورای پژوهشی گروه)
		رشدشاخص H گروه	طول برنامه	تعداد مقالات و ارجاعات به گروه	؟		مدیر گروه/معاونت پژوهشی (مسئول شورای پژوهشی گروه)



هدف کلی	اهداف اختصاصی	اقدام اجرایی	بازه زمانی اجرا	شاخص ارزیابی	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۱	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۵	مسئول پایش
قانون مداری و مشارکت گرایی گروه	توانمندسازی پژوهشی اعضای گروه	شرکت در کارگاهها و وبینارهای پژوهشی	طول برنامه	مستندات ۲ گواهی شرکت در کارگاه	۳۰٪	۱۰۰٪	مدیر گروه/معاونت پژوهشی
	توسعه انضباط و اخلاق حرفه ای در گروه	تدوین ضوابط و آیین نامه های انضباطی و اخلاقی گروه	طول ترم	بارگزاری آیین نامه ها و ضوابط در سایت گروه	۱۰۰٪		مدیر گروه/اعضای گروه
		تدوین شرح وظایف و عملکردهای مورد انتظار اعضا گروه	تحصیلی	بارگزاری برنامه های هفتگی و ترمی اعضا در سایت	۱۰۰٪		مدیر گروه/اعضای گروه
	توسعه فضای مشارکتی و تصمیم گیری گروهی	برگزاری جلسات هم اندیشی و طرح مساله با دانشجویان و اساتید	ابتدا و انتهای هر ترم	صورت جلسات برگزار شده	۲۰٪	۱۰۰٪	مدیر گروه/دانشجویان
		برگزاری جلسات هم اندیشی درون گروهی	ماهانه	صورت جلسات برگزار شده	۱۰۰٪		مدیر گروه/اعضای گروه

هدف کلی	اهداف اختصاصی	اقدام اجرایی	بازه زمانی اجرا	شاخص ارزیابی	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۱	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۵	مسئول پایش
توسعه فعالیت های مراقبتی	تشویق و ترغیب و جلب مشارکت اعضای گروه جهت اجرای برنامه های بهداشتی مداخلات بهداشتی جامعه	برگزاری جلسات هم اندیشی و طرح موضوع با اعضای گروه	طول ترم تحصیلی	صورت جلسات برگزار شده	۲۰٪	۱۰۰٪	مدیر گروه/اعضای گروه
		افزایش مشارکت اساتید در آموزش مداخلات به منظور پیشگیری از بیماری های قلبی، عروقی، سکنه های مغزی، دیابت و فشارخون و..	طول ترم تحصیلی	مستندات اجرای آموزش ها	—	۱۰۰٪	مدیر گروه
		حضور فعال اعضای گروه در مراکز ارائه خدمات جامع سلامت	طول ترم تحصیلی	ساعات حضور اعضا	۱۰۰٪	مدیر گروه/اعضای گروه/دانشجویان	
	توسعه مراقبت ضروری از خانواده های آسیب پذیر	افزایش مشارکت اساتید در تدوین بسته های آموزشی در رابطه با توانمندسازی خانواده ها	طول ترم تحصیلی	بارگزاری بسته های آموزشی در سایت گروه	—	۱۰۰٪	مدیر گروه
		افزایش مشارکت اساتید در طراحی الگوی مراقبتی از جمعیت آسیب پذیر (کودکان، زنان، سالمندان) در بلایا	طول ترم تحصیلی	بارگزاری الگوهای های مراقبتی در سایت گروه	—	۱۰۰٪	مدیر گروه
		حضور فعال اعضای گروه در مراکز ارائه خدمات جامع سلامت	طول ترم تحصیلی	ساعات حضور اعضا	۱۰۰٪	مدیر گروه/اعضای گروه/دانشجویان	
	توسعه مراقبت های خانواده محور	افزایش مشارکت اساتید در آموزش داوطلبانه به گروه های در معرض خطر و ارجاع به مراکز مناسب حمایتی و کمک رسانی به خانواده ها	طول ترم تحصیلی	مستندات اجرای آموزش ها	—	۱۰۰٪	مدیر گروه

هدف کلی	اهداف اختصاصی	اقدام اجرایی	بازه زمانی اجرا	شاخص ارزیابی	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۱	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۵	مسئول پایش
توسعه فعالیت های پیشگیری	توسعه مشارکت در برنامه های ارتقای سلامت جامعه	افزایش مشارکت اساتید در فعالیت های آموزشی داوطلبانه در سرای محله ها، پایگاه های سلامت	طول ترم تحصیلی	مستندات	-	۱۰۰٪	مدیر گروه/اعضای گروه
		مشارکت اساتید در آموزش سبک زندگی سالم و رفتارهای ارتقا دهنده سلامتی	طول ترم تحصیلی	ساعات حضور در مراکز	۲۰٪	۱۰۰٪	مدیر گروه/اعضای گروه
		مشارکت اساتید در ارتقای سواد سلامتی کلیه اقشار جامعه	طول ترم تحصیلی	ساعات حضور در مراکز	۲۰٪	۱۰۰٪	مدیر گروه/اعضای گروه
	توسعه مشارکت در برنامه های بهداشت محیط و بهداشت حرفه ای	افزایش مشارکت اساتید در آموزش نحوه بررسی و شناسایی خطرات بهداشت محیط و بهداشت حرفه ای به گروه های مختلف جامعه	طول ترم تحصیلی	ساعات حضور در مراکز	۲۰٪	۱۰۰٪	مدیر گروه/اعضای گروه
		مشارکت اساتید در راهکارهای کاهش عوامل خطر و پیشگیری و مراقبت در بیماریهای مرتبط با محیط زیست و حرفه	طول ترم تحصیلی	ساعات حضور در مراکز	-	۱۰۰٪	مدیر گروه/اعضای گروه
	توسعه همکاری در بررسی و تحلیل وضعیت سلامت، تشخیص مشکلات سلامت جامعه و ارائه گزارش به مسئولین	افزایش مشارکت اساتید در طراحی و بازنگری روش های پیشگیری و مدیریت بیماریهای نوپدید از طریق تقویت خودمراقبتی به صورت بیمار محور، خانواده محور و جامعه محور	طول ترم تحصیلی	بارگزاری روش های مراقبتی در سایت گروه	-	۱۰۰٪	مدیر گروه
		آموزش رفتارهای محافظتی و پیشگیری از بیماری های حاد تنفسی نظیر کرونا	طول ترم تحصیلی	ساعات حضور در مراکز	۲۰٪	۱۰۰٪	مدیر گروه/اعضای گروه
		آموزش رفتارهای محافظتی و پیشگیری از سایر بیماری های نوپدید و بازپدید	طول ترم تحصیلی	ساعات حضور در مراکز	۲۰٪	۱۰۰٪	مدیر گروه/اعضای گروه

هدف کلی	اهداف اختصاصی	اقدام اجرایی	بازه زمانی اجرا	شاخص ارزیابی	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۱	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۵	مسئول پایش
		افزایش مشارکت اساتید در پیشگیری از عود بیماریهای مزمن شایع و ارائه طرح های مراقبت از بیماران در جامعه	طول ترم تحصیلی	ساعات حضور در مراکز	۲۰٪	۱۰۰٪	مدیر گروه/اعضای گروه
کارآفرینی	مشارکت گروه در راه اندازی مراکز جامع خدمات سلامت	ترغیب اساتید گروه به مشارکت در راه اندازی مراکز جامع خدمات سلامت	طول ترم تحصیلی	شرکت در جلسات هم اندیشی با معاونت بهداشتی دانشگاه	—	۱۰۰٪	مدیر گروه/اعضای گروه
		تعامل با واحدهای مرتبط با هدف بهره گیری متقابل از امکانات و ظرفیتهای علمی، آموزشی و تقویت و توسعه ارتباطات	طول ترم تحصیلی	شرکت در جلسات هم اندیشی با معاونت بهداشتی دانشگاه	—	۱۰۰٪	مدیر گروه/اعضای گروه
	توسعه راه اندازی استارتاپ های مرتبط با خدمات پیشگیری در سطح جامعه	شناسایی و تشویق اساتید فعال در زمینه راه اندازی استارتاپ	طول ترم تحصیلی	برگزاری جلسات درون گروهی	—	۱۰٪	مدیر گروه/دانشجویان
		برگزاری کارگاه های آشنایی و توانمندسازی مرتبط با استارتاپ	طول ترم تحصیلی	گزارش برگزاری کارگاه	—	۱۰٪	مدیر گروه/اعضای گروه/دانشجویان